

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 1** | |
| Resultado de aprendizaje | Aplica las herramientas del pensamiento científico para informar la toma de decisiones. |
| Número de sesiones de la unidad | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión 1**  **Taller: La literatura científica** | | | |
| **Logro de aprendizaje:**  Diferencia las principales características de la literatura científica. | | | |
| **Momento** | **Actividades** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio** | Detallar qué actividades realizará para estimular el interés del estudiante de la sesión. Por ejemplo, revisión del video de presentación del curso, visualización de un breve video motivador, análisis de un caso corto relacionado con los contenidos a presentar, etc. | Especificar los recursos que deberá usar el estudiante para realizar la actividad encomendada.   * Video de presentación del curso * Video (mencionar el nombre) * Caso (mencionar el nombre) | 10- 20 min |
| **Desarrollo** | Detallar qué actividades realizará para facilitar los contenidos de la sesión. Por ejemplo, visualización de video introductorio de la unidad, revisión de la presentación de la sesión, análisis de lecturas, revisión de enlaces, participación en foro, etc. | Especificar los recursos que deberá usar el estudiante para realizar la actividad encomendada.   * Video introductorio de la unidad (mencionar el número) * Presentación (mencionar el nombre) * Lectura (mencionar el nombre) * Enlace (mencionar el nombre) * Pódcast (mencionar el nombre) * Foro (mencionar el nombre) | 80 min -100 min |
| **Cierre** | Detallar las actividades que realizará para verificar la comprensión de los contenidos por parte del estudiante. Por ejemplo, desarrollo de una tarea, resolución del examen, etc. | Especificar los recursos que deberá usar el estudiante para realizar la actividad encomendada.   * Autoevaluación (mencionar el nombre) * Tarea (mencionar el nombre) * Examen (mencionar el nombre) | 110 min -120 min |

## Tiempos Para Calcular La Duración De La Sesión, Según Las Actividades Planificadas En El Sílabo Del Curso.

Los tiempos son referenciales, pues dependen de los lapsos que usted estime conveniente según la actividad o recurso que plantee.

Sin embargo, es importante que se asegure de estar cumpliendo con las horas semanales establecidas en el sílabo, por lo que, le sugerimos tener en cuenta la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de actividad o recurso** | **Tiempo promedio semanal** |
| * Video de presentación del curso | 3-5 minutos |
| * Video introductorio de la unidad | 5 minutos |
| * Presentación locutada | 20-30 min |
| * Actividad interactiva | 30 min |
| * Lectura | 5 minutos por página |
| * Link | 10 minutos |
| * Pódcast | 3-10 minutos |
| * Foro de consultas | 10 minutos |
| * Actividad individual o grupal | 20-60 minutos |
| * Autoevaluación | 10 min |
| * Evaluación | 60-90 min |